







LII Coloquio Argentino de Estadística

X Jornada de Educación Estadística "Martha Aliaga"

1º Simposio de Estadísticas Oficiales

Programa

9 al 12 de septiembre 2025

Posadas-Misiones

LII Coloquio Argentino de Estadística
X Jornada de Educación Estadística "Martha Aliaga"
Primer Simposio de Estadísticas Oficiales
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales - Universidad Nacional de Misiones
Sitio web: https://curso-de-admisi-n-especial-jee-2024--dbulloni.on.websim.ai/
Correo: cae.jee@fhycs.unam.edu.ar











Contenido

CRONOGRAMA	3
X JORNADA DE EDUCACIÓN ESTADÍSTICA "Martha Aliaga"	6
LII COLOQUIO ARGENTINO DE ESTADÍSTICA	10
-CONFERENCIAS MAGISTRALES	10
-MINI CURSOS-	13
-COMUNICACIONES ORALES-	15
➤ Comunicaciones orales- Sesión 1	15
▶Comunicaciones orales- Sesión 2 ◀	17
▶Comunicaciones orales- Sesión 3 ◀	19
-PRESENTACIÓN DE POSTERS	21
Aula 3° piso	21
Aula 4° piso	23
1° SIMPOSIO DE ESTADÍSTICAS OFICIALES	28
MESA REDONDA	28
Parte 1: Producción De Datos Comparables	29
Parte 2: Trabajos De Las Oficinas Provinciales De Estadística	30









CRONOGRAMA

MARTES 9 DE SEPTIEMBRE 2025-X Jornadas de Educación Estadística-

<u>Lugar:</u> Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales-Edificio Juan Figueredo-entrada por calle Colón 2367

Hora	Actividad	Aula
8 a 9	Acreditación	Planta Baja
9 a 9.30	Acto de Apertura-Homenaje al Estadístico Cesar Norberto "Coco" Aguirre.	S.U.M. 1° piso y, 2° piso
	Conferencia inaugural : "Un enfoque enactivo y digital a las probabilidades y el riesgo en la escuela primaria" por Dra. Laura Martignon	S.U.M. 1° piso y, 2° piso
11.30 a 12.30	Taller de trabajo-1° parte : "El INDEC llega a la escuela. La alfabetización estadística hoy" por Sandra Fernández Gallo y Sol Beraja-INDEC	Aula 2ºpiso Aula 3ºpiso
12.30 a 14.00	Receso de Almuerzo	
14.00 a 16.00	Taller de trabajo-2° parte	Aula 2ºpiso Aula 3ºpiso
16.00 a 16.30	Presentación IPEC Misiones: "Contar para entender: una propuesta didáctica del IPEC Misiones para trabajar las estadísticas en el aula" por Lic. María Laura Semeguen	S.U.M. 1° piso y, 2° piso
16.30 a 17.00	Break	Planta Baja
	Conferencia de Cierre: "Problemas en la enseñanza de la estadística para la investigación en ciencias sociales y humanidades" por Dr. Alejandro Márquez Jiménez	S.U.M. 1° piso y, 2° piso
18 a 18.15	Cierre de la Jornada de Educación Estadística	S.U.M. 1° piso y, 2° piso
18:30 a 19:30	Visitas guiadas 1 y 2	Salida desde la FHyCS

MIERCOLES 10 DE SEPTIEMBRE 2025- LII Coloquio Argentino de Estadística-

<u>Lugar:</u> Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales-Edificio Juan Figueredo-entrada por calle Colón 2367

Hora	Actividad	Aula
8.00 a 9.00	Acreditación	Planta Baja
1 4 1111 9 4 /15	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	S.U.M. 1° piso y, 2° piso
9.45 a 11.15	Comunicaciones Orales 1	Aula: 2°, 3° y 4° piso
11.15 a 11.45	Break	Planta Baja
11.45 a 13	Conferencia Inaugural del Coloquio: "An Historical Overview of Textbook Presentations of Statistical Science" por Dr. Alan Agresti	S.U.M. 1° piso y, 2° piso











13.00 a 14.00	Receso de Almuerzo	
14.00 a 16.00	Minicursos-1ºparte	Aula: 2°,3° y 4° piso
16.00 a 16.30	Break	Planta Baja
16.30 a 18.00	Comunicaciones Orales 2	S.U.M., Aula: 2°, 3° y 4° piso
18.00 a 19.00		S.U.M. 1° piso y, 2° piso

JUEVES 11 DE SEPTIEMBRE 2025- LII Coloquio Argentino de Estadística-

<u>Lugar:</u> Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales-Edificio Juan Figueredo-entrada por calle Colón 2367

por carie Cor		A1-
Hora	Actividad	Aula
8 30 A 10 00	Minicursos-2°parte	Aula: 2°, 3° y 4°
0.50 A 10.00	10.00 Nimeursos-2 parte	
	Conferencia B: "Dimensiones no observables en Eventos de Sal Cómo nos ayudan las Ecuaciones Estructurales Generalizadas en la estimación de sus riesgos" por Dra. María del Pilar Díaz	S.U.M. 1° piso y, 2° piso
11.00 a 11.15	Break	Planta Baja
11 15 10		S.U.M., Aula: 2°,
11.15 a 13	Comunicaciones Orales 3	3° y 4° piso
13 a 14.30	Receso de Almuerzo	
14 20 0 16 20	Miniarygag 29nagta	Aula: 2°, 3° y 4°
14.30 a 10.30	Minicursos-3°parte	piso
		S.U.M 1° Piso y
16.30 a 17.30	Presentación de Póster digital	Aula: 2°, 3° y 4°
		piso
17.30 a 17.50	Break	Planta Baja
17.50 a 18.00	Foto Grupal 1	Edif. Figueredo
18.00 a 19.00	Conferencia C: "Desarrollo de índices estadísticos basados en Redes multicapas" Por Dra. Claudia Huaylla	S.U.M. y 2° piso
19.00 a 20.00	Asamblea Anual Ordinaria SAE	S.U.M. y 2° piso
20.00 a 21.00	Tiempo Libre	
21.00 a 24.00	Brindis de Camaradería	Club Pirá Pyta











VIERNES 12 DE SEPTIEMBRE 2025 – LII Coloquio Argentino de Estadística –

<u>Lugar</u>: Facultad de Ciencias Económicas-Campus UNaM-Avenida Fernando Elías Llamosas 9458

Hora	Actividad	Aula
9.00 a 9.30	Desayuno de bienvenida-Foto Grupal 2	Hall Central
9.30 a 11.30	Mesa Redonda: Simposio Estadísticas oficiales	Aula Magna
11.30 a 12.00	Acto de Cierre-CAE	Aula Magna
16:00 a 17:30	Visitas guiadas 3 y 4	









X JORNADA DE EDUCACIÓN ESTADÍSTICA "Martha Aliaga"

Fecha: martes 9 de septiembre 2025

Horario: 9.00 a 18.15 hs.

<u>Lugar:</u> Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales-Edificio Juan Figueredo-entrada

por calle Colón 2367

Conferencia inaugural:

"Un enfoque enactivo y digital a las probabilidades y el riesgo en la escuela primaria" (9.30 a 11.30 hs. en el Salón de Usos Múltiples –S.U.M. 1ºpiso, y 2º piso)

Será dictado por la **Dra. Laura Martignon** quien es Profesora y Máster en Matemática, PhD en Matemáticas en la Universidad de Tübingen. Desde el 2003 trabaja como profesora de Matemáticas y Educación Matemática en la Universidad de Ludwigsburg y es Científica Asociada del Instituto Max Planck del Desarrollo Humano en Berlín Resumen de su presentación: Los niños pueden aprender pronto y de manera lúdica lo que la diferencia entre inseguridad e incerteza y lo que significa tomar decisiones en situaciones que presentan riesgos. Los niños pueden adquirir intuiciones probabilísticas con divertidos juegos de azar. Através de juegos enactivos y digitales (codap.xyz) pueden adquirir los conceptos de probabilidad condicionada y de riesgos absolutos y relativos. En la conferencia se presentarán materiales y resultados de estudios en escuelas primárias de la región de Stuttgart.

Además, hará una breve "descripción de materiales para trabajar probabilidades, el teorema de Bayes y valores esperados de manera intuitiva y elemental" para ello trabajaremos con diversos juegos, materiales didácticos enactivos y digitales en cuatro sesiones:

- 1. Juegos básicos de azar para formentar intuiciones probabilísticas
- 2. Probabilidades condicionales
- 3. Riesgos
- 4. La conjunción de eventos

Taller de Trabajo:

"El INDEC llega a la escuela. La alfabetización estadística hoy"

(11.30 a 12.30 hs.y de 14.00 a 16.00 en el Aula del 2º y 3ºpiso)

Taller a cargo del personal de Instituto Nacional de Estadísticas y Censo de Argentina. Responsable del taller Lic. Sandra Fernández Gallo: Actualmente se desempeña como responsable de Acceso a la Información Pública del INDEC. Cuenta con una amplia trayectoria en la atención de personas usuarias de los sectores público y privado. Comenzó a trabajar en el INDEC en 1991, donde cumplió tareas en el área de Comercio Exterior; fue miembro del grupo de asesores del INDEC para las autoridades superiores del Ministerio de Economía de la Nación (1996-1999). En 1999 ingresó a la Dirección de Difusión (hoy Dirección General de Difusión y Comunicación). En esta área se ha











desempeñado como coordinadora de la atención de las demandas de información estadística de la APN, del Poder Legislativo y de organismos internacionales especializados en la materia. Además, coordinó la oficina de prensa institucional (1999-2016) y la atención de los usuarios en general.

La Lic. Fernández Gallo estará acompañada por Sol Beraja. Coordinadora del Programa de Alfabetización Estadística Metadato INDEC.

<u>Síntesis</u>: El taller para docentes tiene por objetivo promover la alfabetización en la escuela y fortalecer las competencias en el reconocimiento y uso de las estadísticas oficiales.

La propuesta se organiza en dos bloques que combinan teoría y práctica. Partimos de una presentación del rol del INDEC, en la que se destaca la importancia de leer, analizar, interpretar correctamente los datos estadísticos disponibles. Luego, exploramos el ecosistema de recursos del Programa Metadato y proponemos el diseño en vivo de posibles estrategias para integrar estos recursos a la currícula educativa.

En suma, apuntamos a compartir un espacio en el que se considera la relevancia de la alfabetización estadística, con el objetivo de fomentar el pensamiento crítico y la toma de decisiones informadas, como apuesta de formación ciudadana.

Bloque 1: Contenidos preliminares

- ➤ El lugar de los datos y la información estadística en la sociedad contemporánea. Identificación de fuentes confiables: criterios de selección y uso. Estadísticas oficiales: definición, importancia y ejemplos de organismos productores (INE, UNESCO, etc.).
- ➤ El rol del INDEC en la producción de las estadísticas oficiales de nuestro país.
- La relevancia de la alfabetización estadística como parte de los nuevos desafíos de la educación.

Dinámicas propuestas

- Presentación expositiva. Proyección de videos protagonizados por profesionales del INDEC.
- ➤ Intercambio con los participantes.

Bloque 2: Contenidos preliminares

- Presentación del programa Metadato.
- Fundamentos pedagógicos y líneas de acción.
- El ecosistema de recursos Metadato: materiales para nivel primario y secundario.
- Planificación de actividades de alfabetización estadística.

Dinámicas propuestas

- ➤ Recorrido en vivo por la página web del INDEC (sección Alfabetización estadística).
- > Simulación de actividades didácticas de alfabetización estadística.
- > Trabajo en grupos para crear aproximaciones singulares al contenido.
- Puesta en común y recupero pedagógico del taller.











Presentación IPEC Misiones:

"Contar para entender: una propuesta didáctica del IPEC Misiones para trabajar las estadísticas en el aula"

(16.00 a 16.30 en el Salón de Usos Múltiples – S.U.M. 1º piso, y 2º piso)

Por María Laura Semeguen - Responsable de la Comunicación Institucional del IPEC Misiones-. Es Licenciada en Relaciones Públicas e Institucionales (Universidad Siglo 21). Profesora en Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales (Instituto Superior Antonio Ruiz de Montoya). Desde hace 16 años trabaja en el área de comunicación del IPEC, donde desarrolla tareas vinculadas a la comunicación pública de datos, la vinculación institucional y la gestión de contenidos para medios digitales, redes sociales y publicaciones oficiales. Entre 2009 y 2014 impulsó el programa "El IPEC y la comunidad educativa", orientado a la alfabetización estadística en escuelas de toda la provincia de Misiones

Resumen de la presentación: Contar para entender: una propuesta didáctica del IPEC Misiones para trabajar la estadística en el aula

El programa Contar para entender, desarrollado por el IPEC Misiones, busca acercar la estadística a las aulas de nivel primario y secundario mediante recursos didácticos accesibles y contextualizados.

La propuesta combina videos breves, fichas pedagógicas y cartografía provincial, que permiten trabajar conceptos básicos de estadística a partir de datos del propio entorno escolar, municipal o provincial. Se trata de una iniciativa que promueve el aprendizaje activo y el uso de la estadística como herramienta para comprender la realidad cotidiana.

Conferencia de Cierre:

"Problemas en la enseñanza de la estadística para la investigación en ciencias sociales y humanidades"

(17.00 a 18.00 en el Salón de Usos Múltiples – S.U.M. 1º piso, y 2º piso)

por el Dr. Alejandro Márquez Jiménez, Doctor en Educación por la Universidad Autónoma de Aguascalientes; investigador del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la Universidad Nacional Autónoma de México; miembro del SIN y del grupo de redacción del Observatorio Ciudadano de la Educación. Ha publicado diversos trabajos sobre la economía de la educación, evaluación educativa y políticas educativas)

Resumen de la presentación: En el transcurso de las últimas décadas los resultados de investigación han adquirido cada vez más importancia como un mecanismo para valorar los resultados de la actividad académica en las instituciones de educación superior (IES). En el caso de los estudiantes, en pregrado y posgrado la elaboración de la tesis se sigue manteniendo como la vía más frecuente para acceder al título profesional; y la tasa de titulación uno de los indicadores principales sobre la eficacia y eficiencia de las instituciones. En el caso de los académicos, las publicaciones sustentadas en resultados de investigación se han constituido en la base de los indicadores de productividad académica, bajo la premisa de publicar o perecer. Bajo este contexto, los problemas para











destinar tiempo para la formación y la realización de trabajos de investigación (cualitativos y cuantitativos) están aumentando. En el caso particular de la enseñanza y el uso de la estadística para la investigación en ciencias sociales y humanidades, esta situación está llevando a que en las publicaciones se aprecien problemas en el uso adecuado de la estadística, problemas que afecta la validez y confiabilidad de los resultados de investigación, pero que, ante la presión por aumentar la productividad académica de las instituciones, no se resalta su relevancia









LII COLOQUIO ARGENTINO DE ESTADÍSTICA

<u>Fecha:</u> miércoles 10 - jueves 11 y viernes 12 de septiembre 2025 Lugar:

- 1. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales-Edificio Juan Figueredo-entrada por calle Colón 2367 (miércoles y jueves)
- 2. Facultad de Ciencias Económicas-Campus UNaM-Avenida Fernando Elías Llamosas 9458 (viernes)

-CONFERENCIAS MAGISTRALES-

Conferencia Inaugural

"An Historical Overview of Textbook Presentations of Statistical Science" (Miércoles 10 de septiembre de 11.45 A 13.00 en el Salón de Usos Múltiples – S.U.M. 1° piso y, 2° piso)

La Conferencia será dictada en ingles por el **Dr. Alan Agresti**, quien trabajó en la Universidad de Florida de 1972 a 2010. Ha sido profesor visitante en la Universidad de Harvard (incluido el semestre de otoño cada año de 2008 a 2014), Imperial College (Londres), la London School of Economics, y posiciones de visita más cortas en varias universidades, incluidas Florencia, Padua y la Universidad Católica (Italia), Hasselt (Bélgica), París VII, la Universidad de Boston y el Estado de Oregón. Adenás ha impartido cursos cortos en aproximadamente 35 países.

Resumen de su presentación: We discuss the evolution in the presentation of statistical science in textbooks, focusing on the first 70 years of the twentieth century as the field became better defined by advances due to Karl Pearson and R. A. Fisher. An early influential book of many editions was authored by G. Udny Yule. Methods books authored by R. A. Fisher, George Snedecor, and Austin Bradford Hill showed scientists how to implement Fisher's advances. Later books from the World War 2 era authored by Maurice Kendall, Samuel Wilks, and Harald Cramér had stronger emphasis on the theoretical foundations and led to common university courses in "mathematical statistics." In the quarter century after World War 2, an explosion of books occurred in mathematical statistics as well as in particular areas of statistical science. The Bayesian approach emerged somewhat later in textbooks, influenced strongly by books by Harold Jeffreys and Leonard Savage. We conclude by discussing the future of textbooks on the foundations of statistical science in the emerging, ever-broader, era of data science.

Conferencia A

"Algunas nociones de profundidad y sus aplicaciones" (Miércoles 10 de septiembre de 18.00 A 19.00 en el Salón de Usos Múltiples – S.U.M 1°piso y, 2° piso)











Dictado por **Dr. Marcelo Ruíz**, Doctor en Matemática; docente investigador del Departamento de Matemática de la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales (Universidad Nacional de Río Cuarto, en la que fue Rector). Con artículos publicados sobre Estadística robusta y no paramétrica.

Resumen de su presentación: Haremos una revisión histórica de los conceptos de profundidad estadística, con énfasis en la categoría de profundidad de semiespacios introducida por Tukey (1975) y, abordada posteriormente por una extensa producción literaria. Nos interesa especialmente analizar cómo una propuesta surgida en el contexto de "Las matemáticas y la representación de los datos" se convierte en una teoría general, con desarrollos relevantes en estadística y aplicaciones importantes a otros campos científicos. Recorreremos diversos conceptos de profundidad para posición y nos detendremos en los aportes recientes de profundidad para estimadores de la matriz de dispersión multivariada, mostrando algunos problemas de computabilidad asociados a estos estimadores.

Conferencia B

"Dimensiones no observables en Eventos de Salud: Cómo nos ayudan las Ecuaciones Estructurales Generalizadas en la estimación de sus riesgos"

(Jueves 11 de septiembre de 11.30 A 12.30 en el Salón de Usos Múltiples – S.U.M. 1° piso y, 2° piso)

Dictado por la **Dra. María del Pilar Díaz:** Lic. en Matemática en la Universidad Nacional de Córdoba. Doctora en Estadística y Experimentación Agronómica de la Universidad de San Pablo, Brasil. Forma parte de la Unidad de Bioestadística de la Escuela de Nutrición, Facultad de Ciencias Médicas, UNC y sus investigaciones se centran en la Epidemiología y Estadística.

Resumen de su presentación: Los modelos de ecuaciones estructurales (SEM) y sus extensiones generalizadas (GSEM) constituyen un marco metodológico avanzado para el análisis de relaciones complejas entre variables observadas y constructos latentes, contrastando hipótesis sobre la estructura subvacente de covarianzas y correlaciones entre dichas variables. Integra modelos de medición, que permiten representar dimensiones no directamente observables a través de indicadores empíricos, con modelos estructurales que especifican y contrastan relaciones causales directas e indirectas entre múltiples variables de manera simultánea. Esta flexibilidad posibilita abordar preguntas de investigación que trascienden las capacidades de los modelos estadísticos tradicionales, ya que no solo permiten analizar constructos medidos con variables continuas, sino también incorporar variables categóricas, ordinales o de conteo bajo el marco generalizado. La versión generalizada, GSEM, amplía entonces el alcance incorporando distribuciones y funciones de enlace propias de modelos lineales generalizados. Así, SEM y GSEM se han consolidado como herramientas fundamentales en disciplinas científicas como las ciencias sociales y la salud pública, en las que resulta central comprender fenómenos multidimensionales y dinámicos, y evaluar cómo diversos factores interactúan en la explicación de conductas, trayectorias y resultados de interés.











Esta ponencia presentará el marco general de esta metodología, recorriendo los principales usos y motivando con ejemplos reales en el campo de la Epidemiología. Se pondrán en común algunas propuestas de análisis para modelar determinantes sociales de la salud que influyen en el riesgo de enfermedades, integrando con múltiples factores — biológicos, conductuales y sociales— en un mismo marco analítico, capturando la complejidad del proceso de salud-enfermedad.

Conferencia C

"Desarrollo de índices estadístico basados en Redes multicapas" (Jueves 11 de septiembre de 18.00 a 19.00 en el Salón de Usos Múltiples – S.U.M. 1° piso y, 2° piso)

Por **Dra.** Claudia Huaylla quien es Licenciada en Ciencias Matemáticas y Profesora de enseñanza media y superior en matemática. Dra. en Estadística. Investigadora en desarrollo de índices estadísticos basados en redes multicapas para la sustentabilidad de ecosistemas patagónicos. Docente e Investigadora en la Universidad Nacional de Río Negro.

Resumen de la presentación: El estudio de redes es una herramienta fundamental para describir y analizar cómo la estructura de un sistema complejo afecta la dinámica de diferentes procesos que puedan ocurrir en él. En los últimos años, el formalismo de redes complejas ha despertado un enorme interés en múltiples disciplinas, ya que permite modelar y comprender sistemas que abarcan un amplio espectro de áreas de la ciencia, incluyendo fenómenos sociales, físicos, biológicos, tecnológicos y ecológicos.

Esto se debe a que las redes permiten modelar y comprender sistemas complejos compuestos por unidades interactuantes, describiendo la topología sobre la que se desarrollan las interacciones y proporcionando una representación de la estructura sobre la que ocurren estas interacciones.

En esta conferencia se presentarán contribuciones significativas en el campo del análisis de redes, enfocándose en el desarrollo de metodologías innovadoras para la evaluación de la información codificada en una red. Además, veremos cómo determinar la complejidad d una red usando dos modelos nulos. A lo largo de esta conferencia, se explorarán dos áreas clave que no sólo amplían el conocimiento existente, sino que también ofrecen herramientas prácticas para la investigación ecológica que puede ser aplicado en otras áreas. En primer lugar, se propone una metodología que permite revelar la información codificada en una red a través de un proceso de aleatorización controlada. Esta técnica se basa en la comparación de la modularidad de la red original con los valores obtenidos de sus versiones aleatorizadas. En segundo lugar, se introduce una herramienta novedosa para evaluar la complejidad de una red, particularmente de las redes ecológicas. Se comparan dos índices relevantes: K-complexity y la entropía mediante descomposición en valores singulares (SVD).











-MINI CURSOS-

Fecha: miércoles 10 y jueves 11 de septiembre

<u>Lugar:</u> Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales-Edificio Juan Figueredo-entrada por calle Colón 2367

MINI CURSO 1:

Análisis y visualización de series temporales multivariadas. Extracción de tendencia y estacionalidades.

(Aula única – 2° piso)

Por la **Dra. Ana Georgina Flesia** de la Universidad Nacional de Córdoba. Argentina. Licenciada en Matemática, Fa.M.A.F 1994. Doctora en Matemática, Fa.M.A.F 1999. Área de Investigación: Modelización estocástica de imágenes para segmentación, clasificación y metrología; Nuevos desarrollos en Análisis Armónico Computable y sus aplicaciones a datos del área de Procesamiento de Señales del Comportamiento.

Resumen del Mini curso: Series de tiempo: descripción general, descripciones gráficas. Noción de tendencia, estacionalidad, ciclicidad y anomalías. Descripciones estadísticas: Residuos estocásticos, autocorrelación, estacionaridad. Modelos predictivos: SARIMA. Predicción automática con Prophet. Detección de anomalías usando LSTM Autoencoder.

MINI CURSO 2:

Taller de estadística bayesiana con PyMC

(Aula única – 3° piso)

Lic. Tomás Capretto de la Universidad Nacional de Rosario. Argentina Es un taller que busca introducir fundamentos y aplicaciones prácticas de la inferencia bayesiana usando PyMC en Python.

Sesión 1

Probabilidad para cuantificar la incertidumbre, regla de Bayes, inferencia bayesiana. Distribución a priori, función de verosimilitud, distribución a posteriori. Distribución a posteriori como compromiso entre la función de verosimilitud y la distribución a priori. Modelos de distribuciones conjugadas. Distribución predictiva a priori y a posteriori.

Sesión 2

Limitaciones del enfoque analítico. Aproximación de la grilla. Integración de Monte Carlo. Especificación de modelos en PyMC. Métodos de muestreo basados en cadenas de Markov: Algoritmo de Metropolis-Hastings, Monte Carlo Hamiltoniano. El No-U-Turn Sampler. Diagnósticos.

Sesión 3

Modelos de regresión. Elucidación de priors. Pruebas predictivas a priori y a posteriori. Modelos jerárquicos. Shrinkage de parámetros

MINI CURSO 3:

IA y Python en el análisis y la predicción de series de tiempo dictado











(Aula única – 4° piso)

Lic. Sergio Leal de la Universidad Nacional de Misiones. Argentina

Este curso está pensado para quienes trabajan con datos en el tiempo y quieren incorporar nuevas herramientas para analizarlos y hacer predicciones útiles. Está dirigido a profesionales, investigadores y estudiantes de distintas áreas que buscan incorporar herramientas modernas, aplicables y accesibles, con un enfoque práctico y aplicado a problemáticas reales, especialmente en economía y ciencias sociales. A lo largo de tres encuentros, proponemos un recorrido que comienza con los modelos estadísticos clásicos y avanza hacia técnicas de aprendizaje automático de machine learning, siempre usando Python y sus principales bibliotecas. El primer día nos enfocaremos en los fundamentos del análisis de series de tiempo, cómo identificar tendencias, estacionalidades y cómo diagnosticar si una serie es estacionaria. También veremos cómo aplicar modelos ARIMA y SARIMA, muy utilizados en el análisis económico, y cómo implementarlos en Python usando statsmodels y pmdarima. El segundo día cambiamos el enfoque hacia el aprendizaje supervisado, donde vamos a transformar una serie temporal en un conjunto de datos apto para usar con modelos de machine learning. Exploraremos cómo generar variables predictivas y cómo entrenar modelos de regresión lineal y Random Forest con scikit-learn. El tercer día estará integramente dedicado a la práctica. Usaremos datos reales para construir un modelo de principio a fin, desde la preparación y exploración de los datos, hasta la evaluación y validación de los resultados. Además, hablaremos sobre buenas prácticas, errores comunes y estrategias útiles para quienes trabajan con series de tiempo en la vida real. El curso busca brindar herramientas concretas, con ejemplos reproducibles y códigos reutilizables, para que cada participante pueda aplicar lo aprendido en sus propios proyectos.











-COMUNICACIONES ORALES-

Fecha: miércoles 10 y jueves 11 de septiembre

<u>Lugar:</u> Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales-Edificio Juan Figueredo-entrada por calle Colón 2367

▶ Comunicaciones orales- Sesión 1 €

Fecha	Miércoles 10 de septiembre
Hora	9.45 a 11.15 hs

Lugar: Aula única - 2° piso

Área Temática: Análisis exploratorio, ciencia de datos y visualización

Nro. de orden	Título de la Comunicación Oral	Autores
1	Análisis de patrones de violencia familiar y de genero mediante técnicas de asociación y modelización del ciclo de violencia	Da Rosa, Milagros Oriana; Díaz, Darío Ezequiel
2	Transformaciones Territoriales. Dinámicas Poblacionales y urbanas en Municipios y Comunas de la Provincia de Córdoba 1980-2022	Echecolanea Juan Manuel - Luna Laura-, Arias Verónica
3	Segmentación de artistas musicales en plataformas digitales representados en grafos bipartitos	Primosich, Juan Jose- Correa Davola, Emilio Guillermo
4	Caracterización Sociodemográfica y Laboral De Los Graduados de la FHyCS-UNaM	López Sergio -
5	Actualización cartográfica a partir de la utilización de drones. Caso Itambaé Guazú	Gonzalez, Marcelo Manuel; Baez, Cristian Rene

<u>Lugar:</u> Aula única - 3° piso Área Temática: Econometría

Nro. de orden	Título de la Comunicación Oral	Autores
1	Expansiones asintóticas y aproximaciones para uso en econometría	Abril María De Las Mercedes, Abril Juan Carlos,
2	Efectos de la pandemia COVID en el gasto turístico directo en la provincia de salta, mediante diferencias en diferencias (2018–2023)	Carrazan Mena, Gastón Javier- Pabon Loza, José María- Sandoval, Néstor Emanuel Franco- Vibas, Raúl De La Cruz











3	Análisis de Oaxaca-Blinder de estimaciones no lineales de funciones de Engels para hogares perceptores de transferencias condicionadas	D'ercole, Favio - Zamanillo, Laura - Regatuso, Santiago - Vianco, Ana
4	Identificación de nodos influyentes en un sistema	Huaylla, Claudia Alejandra - Kuperman, Marcelo
5	Heterogeneidad sectorial y persistencia temporal de la discriminación salarial de género: evidencia econométrica del mercado ´laboral urbano de la provincia de Misiones, Argentina (2010-2022)	Díaz, Darío Ezequiel- Crenz, Elina-
6	Desarrollo de un sistema de alerta temprana para la detección de riesgo en violencia ´ familiar y de genero mediante aprendizaje automático	Díaz, Darío Ezequiel-; Labat, Silvana Dea-

<u>Lugar:</u> Aula única - 4° piso Área Temática: Educación

Area Temática: Educación		
Nro. de orden	Título de la Comunicación Oral	Autores
1	Consultoría e investigación: último escalón de la educación superior	Curti-, Celina B Rosa, Ernesto A.
2	Estimación, estimador, parámetro y nivel: una propuesta de acercamiento mediante ejercicios aleatorizados en Moodle	Romero Ávila, Luis
3	Evaluación del riesgo de la deserción universitaria en las carreras de grado del área de matemática de la Facultad De Ciencias Exactas y Naturales, cohorte 2009-2017	Felipe Villalba - Marlene Román
4	Expectativas de los estudiantes de los últimos dos años del nivel medio respecto de continuar estudios superiores	Barrientos, Héctor - Bello, Santiago - Brunstein, Hernán - Kuzminski, Nicolás - Martucci, Julieta - Moiguer, Sasha - Rodriguez, Francisco - Sosa, Emanuel - Jara, Carlos - Tordó, Laura -
5	Cocineras comunitarias en barrios populares de posadas: una mirada en datos a quienes alimentan y sostienen	Komjati, Agustina Yanina
6	Geogebra como mediador pedagógico en la enseñanza de la estadística descriptiva para estudiantes de la UCSE, Facultad De Ciencias De La Salud	Paz Zanini, Raul Eduardo- Elias, Valeria Maricel-











▶ Comunicaciones orales- Sesión 2 <</p>

Fecha	Miércoles 10 de septiembre
Hora	16.30 a 18.00 hs

<u>Lugar:</u> S.U.M - 1º Piso Área Temática: Educación

Nro. de orden	Título de la Comunicación Oral	Autores
1	Enseñanza enriquecida para Estadística II a través del uso de entornos virtuales en estudiantes de la Licenciatura en Sistema de la Información.	Rolón Esteban -Bianchi Sergio Agustín- Fleita Marisol- Gessinger Johana
2	La enseñanza y difusión de la estadística en ámbitos empresariales y organizacionales	Medina Galván, Marcelo- Isgro; Christine Adriane
3	Análisis de las opiniones de los estudiantes sobre los exámenes finales de las carreras de Farmacia y Bioquímica de la Universidad De Buenos Aires	Nuñez, Myriam- Paula Zambianchi- Eduardo Paz- Judith Montenegro- Marcela Fernícola
4	Diseño de <i>widgets</i> interactivos con inteligencia artificial para distribuciones de probabilidad: experiencia áulica	Vila Torres Patricia- Borowski Mirian Esther- Pereira Franco- Bianchi Sergio Agustín- Rolon Esteban Eduardo
5	Estadística inferencial con sentido: una práctica con datos reales en el profesorado	Patricia Vila Torres- Esteban Eduardo Rolón-Mirian Esther Borowski-Bianchi Sergio Agustín

Lugar: Aula 2º Piso

Área Temática: Estadísticas Oficiales

Nro. de orden	Título de la Comunicación Oral	Autores
1	Estadísticas sobre delito y justicia penal: el caso del contrabando en Misiones, Argentina.	Bertotto, Virginia
2	Programa de Actualización Geoestadística para la producción de información a nivel local en Misiones	Ocar, Carolina
3	Comparación de estructuras y dinámicas de la población: País y Provincia de misiones	Antúnez De Oliveira, María Soledad-Caseres, Analía Rosa Viviana- Giménez, Elsa Daniela Antonia











4	Vidas en espera: perfil de las personas en lista de espera renal en el noreste argentino	Oviedo, Carmen Susana
5	Mercado de trabajo e inserción laboral de los egresados de la Facultad De Ciencias Exactas y Naturales De La Universidad Nacional De Asunción En Paraguay	Meza Bogado, Diego Bernardo-Mereles Aquino, Juan Ignacio -

Lugar: Aula 3º Piso

Área Temática: Métodos Multivariados y Modelos Lineales

Nro. de orden	Título de la Comunicación Oral	Autores
1	Modelos de medición de orden superior para el diseño de un índice de vulnerabilidad socio sanitaria	Romero Asís, Melisa-; Butinof, Mariana- Arguello, Evangelina - Díaz, María Del Pilar-
2	Tareas de cuidado en mujeres de bajos recursos durante la pandemia: aplicación de técnicas de análisis multivariado para identificar grupos.	Real, Ariel Hernán; Vargas Silvia Lorena; López Calcagno Yanil, Sobral Stüber Florencia
3	Exploración de la distribución de ingresos a partir de la encuesta de percepción de la realidad económica y social de Río Cuarto	Avio D'ercole , Jorgelina Busso, Martina Ydiart, Paulina Chaillol
4	Desafíos estadísticos en la evaluación del impacto y efectividad de la inmunización materna contra VSR en Argentina	Parada, Daniela - Solovey, Guillermo
5	Modelo lineal generalizado para la estimación robusta del modelo SGB	Fragalá, Marina - Marazzi, Alfio - Valdora, Marina
6	Modelado del crecimiento bacteriano en jugo de manzana: comparación de funciones de enlace en modelos lineales generalizados bajo condiciones controladas	Schlaps, Érica - Ferreyro, PAula Acevedo Quiroz, Lucía

Lugar: Aula 4º Piso

Área Temática: Métodos No Paramétricos o Robustos

Nro. de orden	Título de la Comunicación Oral	Autores
1	Profundidad integrada para trayectorias de microorganismos aerotransportados en Antártida	Lucas Fernández Piana- Ana Justel- Marcela Svarc
2	Una propuesta de estimación en modelos de regresión no paramétricos con variables circulares	Martínez, Alejandra Mercedes - Donato, Stella Maris
3	Regresión no paramétrica robusta con covariables en el Simplex	Ana M. Bianco - Graciela Boente - Wenceslao González











		Manteiga -
		Francisco Gude
		Sampedro -Ana Pérez
		González-
4	Una explicación del test de Freeman-Halton para	Astifanus, Melisa -
4	tablas rx2	Bussi, Javier-
5	Aplicación del test de Wilcoxon para la comparación de temperaturas y del confort térmico urbano entre estaciones meteorológicas: un estudio de microclimas en la ciudad de Posadas	Gauna, Briant Alcides - Pasinato, Fabricio -
6	Un nuevo método para la estimación robusta en modelos lineales generalizados con aplicaciones a la regresión logística y de Poisson	Marina Valdora - Víctor Yohai - Instituto
7	Deconvolución y estimación no paramétrica de la densidad de la velocidad de rotación estelar	Sarni, Melina- Cassetti, Julia- Cure, Michel-

▶ Comunicaciones orales- Sesión 3 €

Fecha	Jueves 11 de septiembre
Hora	11.15 a 13.00 hs

<u>Lugar:</u> S.U.M. 1ºPiso <u>Área Temática</u>: Educación

Nro. de orden	Título de la Comunicación Oral	Autores
1	Análisis comparativo de la situación de los niños/niñas y adolescentes en dos municipios de Misiones	Lechovid, Romina Elizabet
2	Incidencia en la graduación de la relación entre el trabajo y la carrera elegida	Martinez, Carla R., Oloriz, Mario G., Bertoglio, Ángel S. ,Ferrero, Emma L
3	Enfoque local enfoque institucional de la ética estadística	Rodriguez Norberto- Kucukbeyaz Diana Rosana
4	Condiciones socioeconómicas, acceso digital y rendimiento académico en estudiantes de primaria en Argentina (2023)	Oviedo, Carmen- Gauto, Neris- Aldavez, Jimena- Barboza, Yanina- Cadiz, Luz- Gauna, Briant
5	Modelo predictivo para la identificación de riesgo de desvinculación en la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración	Cindy Abreo- Antonio Rey- Elena Vernazza-











Lugar: Aula 2º Piso

Área Temática: Muestreo y serie de tiempo

Nro. de orden	Título de la Comunicación Oral	Autores
1	Diseño muestral en procesos continuos	Correa Dávola, Emilio - Cupito, Cecilia - Rosa, Ernesto A -
2	Estratificación de una muestra maestra para la provincia de Santa Fe	Maldonado, Leonor María - Marí, Gonzalo -
3	Análisis de la no respuesta en una encuesta a estudiantes de grado de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración	Pittamiglio, Mauricio - Bermúdez, Nicolás - Vernazza, Elena -
4	Una introducción al uso de muestras no probabilísticas en las estadísticas oficiales	Mari, Gonzalo
5	Estudio comparativo de planes de muestreo espacialmente balanceados	Borra, Virginia Laura- Castellanos, Valentina Celeste - Pagura, José Alberto
6	Evaluación de métodos de imputación de datos faltantes en series temporales univariadas	Tamplin, Lucía - Mendez, Fernanda -
7	Volatilidad en los rendimientos de NASDAQ- 100 (NQ=F)	Correa Davola, Emilio Guillermo;

Lugar: Aula 3º Piso

<u>Área Temática</u>: Análisis exploratorio, ciencia de datos y visualización y Estadísticas Oficiales

Nro. de orden	Título de la Comunicación Oral	Autores
1	Investigación sobre consumo estupefacientes en Puerto Iguazú-Misiones-Argentina	Orlov, Patricia Edith
2	Patrones temporales en diagnósticos hospitalarios: análisis de los egresos en hospitales públicos bonaerenses (2019-2023)	Quintana, Alicia; Pisani, M. Virginia; Villarreal, Fernanda; Schimpfle, Karina
3	Visualización de datos con <i>Looker Studio</i> para la implementación de políticas públicas de salud obstétrica en Santiago del Estero	Paz Zanini, Raúl Eduardo- Pinto, Valeria Alejandra-
4	Patrón temporal y caracterización de los egresos hospitalarios por enfermedades respiratorias en los establecimientos sanitarios públicos de la provincia de Buenos Aires (2019-2023)	Pisani, María Virginia-; Quintana, Alicia- Villarreal, Fernanda-
5	Desigualdades en el acceso a los alimentos y bebidas no alcohólicas en la Región NEA: un análisis comparativo de precios en hogares con distintas condiciones socioeconómicas	Naidich Fontana, Joaquín Alejandro - Cortez, María Agustina











	Estructura poblacional y transición demográfica	
6	en Argentina y Paraguay (2025-2040): análisis	Pintos, Nicolás Adrián
	comparativo y desafíos del envejecimiento	

Lugar: Aula 4º Piso

Área Temática: Estadística espacial, Modelos Mixtos y otras aplicaciones

Nro. de orden	Título de la Comunicación Oral	Autores
1	Patrones espaciales de siniestros viales en Posadas (2022–2023) mediante estadística espacial	Sodré Mendes Barros, Felipe - Von Below, Jonathan -
2	Visualizando decisiones: una guía gráfica para la clasificación supervisada de imágenes satelitales	Sodré Mendes Barros, Felipe - Lindao, Andres
3	Interpretación de parámetros en el modelo mixto de ODDS proporcionales con intercepto aleatorio	González Montoro, Aldana M Nores, María Laura
4	Uso de la estadística I2 de Higgins para la medición de estabilidad en ensayos multi-ambientales	Cuesta, Cristina- Izzo, Federico-
5	Modelos lineales mixtos para explicar tendencias de desnutrición en Argentina durante el periodo 2005-1013 para la población con cobertura universal de salud.	Núñez, Pablo. A.; Fernández-Slezak, Diego, Farall, Andrés, Szretter Noste, María Eugenia, Salomón, Oscar Daniel, Valeggia, Claudia.R.
6	Optimización de la oferta en subastas	Mislej, Pablo Francisco
7	Evaluación De Parámetros AR-2D Como Descriptores De Anormalidades En Mamografías	Britos, Grisel - Bernaschini, Eugenia - Bellassai, Juan - Ojeda, Silvia -

-PRESENTACIÓN DE POSTERS-

Fecha: jueves 11 de septiembre

Hora: 16.30 a 17.30 hs.

<u>Lugar</u>: Aula 3° y 4° piso de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales-Edificio

Juan Figueredo - entrada por calle Colón 2367

Aula 3° piso

Aula 5 piso		
Autor/es	Título De La Presentación	Modalidad
Acevedo Quiroz, Lucía	Efectos del área y hábitat en la abundancia de aves: un enfoque con modelos lineales generalizados	En competencia











Aguilar, Rocío Noelia	Hacia una comprensión territorial de la fecundidad: una aproximación a variables socioeconómicas en Misiones (2010 y 2022)	En competencia
Córdoba, Lucía Soledad; Gagliardi, Lara; Sánchez Travella, Joaquín	Un estudio sobre el impacto del asesoramiento nutricional y el entrenamiento físico en mediciones antropométricas de jugadores de fútbol masculino de Perú	En competencia
Eleno, Juliana - Ramón, Guillermina; Ranieri, Victoria	La verdad escondida: estimar lo que nadie quiere admitir	En competencia
Fernández, María Victoria; Fenoy, Priscila Belén; Harvey, Guillermina B.	Estudio sobre el tiempo hasta la ocurrencia de complicaciones severas en pacientes con lupus	En Competencia
Pereyra, Candela; López Owsianik, Agustina Magalí; Jungton, Hadassa Ellen; Tessi, Mauricio Esequiel; Mora, Martin Daniel; Skromeda, Agustín Gabriel; Tabares, Juliana; Bonzi, Facundo Iván; Mathot y Rebolé, Maria Ines	Sembrando conciencia verde en Villa Poujade: un diálogo estadístico con la comunidad	En Competencia
Mandirola, Bruno; Barrios, Emmanuel	Análisis comparativo de las condiciones laborales y sociodemográficas de la población ocupada en CABA y Posadas	En Competencia
Mandirola, Bruno; Barrios, Emmanuel; López, Yamila	Salud sexual y reproductiva en jóvenes posadeños	En Competencia
Barrios, Emmanuel; Mandirola, Bruno -	Análisis de las trayectorias educativas a partir del rendimiento académico y la satisfacción de la carrera elegida	En Competencia
Rojas, Melany Rocío	La fecundidad adolescente y las políticas de salud reproductiva en el Noreste argentino (2017-2022)	En Competencia
Augusto, Miñarro; Vera Laceiras; M. Silvia; Benítez Daiana	Análisis comparativo de incendios forestales en argentina periodo 2017-2023	En competencia











Facundo Ariel Vera; Ezequiel Delvalle Apodaca		
Bernaschini, María Eugenia; Britos, Grisel Maribel; Moneta Pizarro, Adrián Maximiliano; Bellassai, Juan Carlos; Ojeda, María Silvia	Impacto del estatus socioeconómico sobre la asimetría cerebral global: una aplicación de medidas de similitud de imágenes y modelos de ecuaciones estructurales	Presentación
Lissandrello, Guido	Una aproximación a la mortalidad de la Epidemia De Fiebre Amarilla (Buenos Aires, 1873) mediante la construcción de un tablero interactivo. Un ejercicio históricopedagógico en Tableau	Presentación
Centofanti Valentino; Diosdado Roxana Beatriz Elizabeth; Encina Agustina Magali; Leoni Santiago; López María Agustina; Rivas Gabriela	Percepciones de los vecinos sobre el servicio de agua potable en Villa Poujade	Presentación
Guardiola, Marina; Caro, Norma Patricia	CB-SEM Vs. PLS-SEM: enfoques metodológicos para el análisis de comportamientos planificados en finanzas alternativas	Presentación
Guardiola, Mariana; Caullo, María Laura - Stímolo, María Inés	Uso de herramientas de inteligencia artificial en la enseñanza de estadística descriptiva: una experiencia en un curso masivo	Presentación
Borbiconi, Federico; Méndez, Fernanda; Mac Clay, Pablo; Beltramino, Carolina; Feeney, Roberto	Diseño muestral multivariado y multidominio para la Encuesta Sobre Necesidades Del Productor Agropecuario (ENPA) 2025	Presentación

Aula 4° piso		
Autor/es	Título De La Presentación	Modalidad











De Silvestre, Enrique	Diseño Muestral Del PBG de Misiones: una aplicación a empresas y personas físicas activas en la economía provincial	Presentación
Vallejos, Antonio H.; Maglione, Dora Silvia	Estrategia B-Learning y uso de TIC para potenciar el aprendizaje de la educación estocástica en la formación docente	Presentación
Sandoval, Marisa Susana; Ojeda, Silvia; Maglione, Dora Silvia; Paredes, Paula Natalia -; Vallegos, Antonio H.	Modelado estadístico aplicado a la detección de cambios en la cobertura vegetal mediante NDVI para el monitoreo de la erosión eólica en la Estepa Magallánica Seca	Presentación
Aimaretto, Esteba; Pons Guisiano, Delfina; Erazu, Damián; Moine, Pablo; Caro, Norma Patricia	Relaciones dinámicas entre rentabilidad y riesgo financiero en empresas argentinas en el período 2014 - 2023: un enfoque PLS-SEM Multigrupo	Presentación
Martinez, Carla R., Oloriz, Mario G., Bertoglio, Ángel S, Ferrero, Emma L.	Relación entre el medio de transporte y distancia de viaje hasta la universidad con la permanencia y graduación en la carrera "Contador Público"	Presentación
Caro, Norma Patricia; Guardiola, Mariana	Análisis estructural del abandono universitario de estudiantes de primer año: evidencia comparada entre 2022 y 2024	Presentación
Wrobel, Claudia F.; Nieves, Rosa J.; Ayala, Eduardo M.; Zarza, Paula E.; Mello, Rogelio	Impacto de las tecnologías digitales en el desempeño escolar de alumnos del sexto grado en Misiones, 2023	Presentación
García Oro, Luis Gerardo; Padró, Olga Estela	Estudio del dualismo en el mercado laboral argentino	Presentación
Gonzalez Mariana Verónica; Giuliodori David; Rodriguez Alejandro; Tali Palma Famaf	Impacto del COVID en el sistema financiero argentino. Un análisis con metodología Machine Learning.	Presentación
Ortiz, Pablo Arnaldo; Buraschi, Santiago González, Daniela Agostina	Razonamiento estadístico: una propuesta didáctica basada en el análisis crítico de estudios empíricos	Presentación











Muñoz Fabian Leonardo; Marcela Canale; María Del Pilar Diaz-	Estrategia geoestadística utilizando modelos aditivos generalizados (GAM) para la estimación del impacto de las olas de calor sobre la mortalidad por enfermedades cerebrovasculares en Argentina	Presentación
Moyano, Alejandro; Ortiz, Pablo Arnaldo; Saino, Martín	Brechas salariales por género en Argentina: una mirada regional comparativa	Presentación
Molinari, Claudia; Tornello, Carina-; Mantovano, Julián; Núñez, Lidia	Análisis estadístico de la resistencia a antibióticos en una zona ganadera de La Pampa Argentina	Presentación
Colasanti, Elena Lucía; Castellano, Estanislao	Desde factores a redes: exploración de la estructura interna del Workplace Perma Profiler mediante AFE Y EGA.	Presentación
Caumont, Maria Pia; Seling, Alexander	Aplicación de estimadores robustos y lógica popular en un algoritmo predictivo de carreras de caballos	Presentación
Pisaroni, Leandro - Quaglino, Marta; Dianda, Daniela	Evaluación de los efectos de la incertidumbre en los datos de entrada de la planificación de materiales (MRP)	Presentación
Cuesta, Cristina; Rapelli Cecilia, Giaquinta Sofía	Alternativas de estimación del Modelo Sur para datos longitudinales	Presentación
Korth, Silvia Marisel; Sosa, Hernán Geronimo; Broz, Diego Ricardo; Madoery, Marina Teresa; Rambo, Lucía Viviana; Sanzovo, Enzo Martín; López, Mathias Isaac; Vargas, Alejandro Roberto; Bulman Hartkopf, Christian; Silvero, Daiana Melina; Nacimiento, Kevin Gabriel; Lara, Cristina Raquel; Grahl, Sol	Aplicación de modelos lineales generales y generalizados mixtos para analizar el efecto de la densidad en una plantación experimental de <i>Dendrocalamus Asper</i> en Misiones, Argentina	Presentación











	<u></u>	,
Girela Ignacio; Vargas Jose M	Un nuevo enfoque para la medición de la pobreza multidimensional: TabularARGN	Presentación
Vargas, José M.; Girela, Ignacio; Fanzini, Julián.	Pruebas APRENDER 2022: generación de datos sintéticos mediante TabularARGN	Presentación
Paz Zanini, Raúl Eduardo; Palomo, Lilia Eugenia; Muratore, José Francisco; Lescano, Omar	La anonimización y desidentificación de grandes volúmenes de datos sensibles: aplicaciones de los métodos numéricos	Presentación
Bervergi Edgar Alberto	Estadística y agricultura de precisión: un ejemplo práctico en la cosecha de soja	Presentación
Paula Zambianchi; Cecilia Crespo Crespo; Myriam Nuñez	Análisis cuantitativo sobre evaluaciones de ingresantes a la Universidad de Buenos Aires	Presentación
Sebastiani, Camila; Quaglino, Marta; Dianda, Daniela	Capacidad de procesos multivariados: comparación de índices alternativos	Presentación
Levstein, Lisandro; Vargas, José Miguel	Desarrollo automático de indicadores de conflictividad laboral para Córdoba	Presentación
Fanzini, Julián; Vargas, José Miguel	Evaluación APRENDER: identificación de variables significativas	Presentación
Marín, Natalia Del Corazón De Jesús; Prunello, Marcos Miguel	Transformers en acción: de la teoría al análisis de comentarios políticos en redes sociales	Presentación
Prunello, Marcos; Anselmino, Luciano; Bartolelli, Gino; L'heureux, Julián; Mignoni, César; Millanes, Iván; Sollberger, Dolores	Enseñanza temprana de programación en las nuevas Licenciaturas En Estadística Y Ciencia De Datos de la Universidad Nacional De Rosario: uso de recursos y flujos de trabajo abiertos y reproducibles	Presentación
Largo, Rommel; García, Fernando	Participación laboral de las mujeres en Ecuador: un enfoque de análisis espacial con datos censales 2022	Presentación
Contreras, Diego Joaquín ; Buzzi, Sergio Martín	Planificación y pronósticos en las empresas: un análisis comparativo de métodos estadísticos y basados en el juicio de expertos	Presentación
Glasiuk, Eliana	Mapa global del talento IT: flujos, clústeres y redes laborales	Presentación











Paz, Francisco Antonio, Buzzi,	Clusterización de capítulos exportadores y volatilidad del tipo de cambio real: un	Presentación
Sergio Martín	análisis para la economía argentina	
Rossetti, Marco; Buzzi, Sergio Martín	Análisis empírico de la condición de Marshall-Lerner en la economía argentina	Presentación
Buzzi, Sergio Martín	Efectos de las fluctuaciones de los precios de los <i>commodities</i> agropecuarios sobre la economía argentina	Presentación
Baez, Alicia Ivana	Índice del aburrimiento en el trabajo	Presentación
Stanecka, Nancy; Rabbia, Evelin; Caro, Valentina	Análisis del impacto de la pandemia en mujeres de Córdoba	Presentación
Báez, Alicia Ivana	Análisis exploratorio de la relación entre el nivel educativo e ingresos mensuales en datos socioeconómicos	Presentación
Garcia, Fernando; Stimolo, María Inés; Pizarro, Alejandro Rodrigo; Diaz Dávila, Laura Cecilia	Análisis espacio temporal de los siniestros viales lesivos en la ciudad de Córdoba	Presentación
Ahumada María Inés, Castillo Sosa, José Gabriel	Aprendizaje colaborativo mediado por TICs en la enseñanza de la estadística en educación superior	Presentación









1° SIMPOSIO DE ESTADÍSTICAS OFICIALES

Fecha: viernes 12 de septiembre

Hora: 9.00 a 12.30 hs.

<u>Lugar:</u> Facultad de Ciencias Económicas-Campus UNaM-Avenida Fernando Elías

Llamosas 9458

MESA REDONDA

Coordinación: Lic. Clyde Elisa Charre Co-coordinación: Cdra. Silvana Dea Labat

Las estadísticas oficiales son datos e información producidos por entidades gubernamentales o instituciones autorizadas: las Oficinas Nacionales de Estadística (ONE). Históricamente han desempeñado un papel crucial como instituciones confiables y profesionalmente independientes, responsables de promover metodologías, aprovechar nuevas fuentes de datos, impulsar el progreso tecnológico y desarrollar contextos sólidos de calidad para la producción y difusión de las estadísticas oficiales. Actúan con marcos de calidad bien establecidos como son los Principios Fundamentales de las Estadísticas Oficiales

El objetivo fundamental de las ONE ha sido, y sigue siendo, proporcionar información estadística a nivel de población y de subpoblación, este último requerimiento ha dado lugar al surgimiento del Sistema Estadístico Nacional (SEN) organizado con diversos niveles de complejidad. En algunos casos se trata de organizaciones centralizadas, otras altamente descentralizadas o federalizadas.

En nuestro país la Ley n° 17.622, en 1968 creó el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC), encargado de fijar las normas nacionales en materia estadística, y de dirigir y coordinar el Sistema Estadístico Nacional: "Estructurar, mediante la articulación y coordinación de los servicios estadísticos nacionales, provinciales y municipales, el sistema estadístico nacional, y ponerlo en funcionamiento de acuerdo con el principio de centralización normativa y descentralización ejecutiva".

La organización federal de nuestro país nos ubica entre las organizaciones más complejas de un SEN, donde el mayor desafío para asegurar la calidad consiste en tener información comparable a nivel subnacional y subprovincial.

Se abordará este tema en la Primera parte de la Mesa de Estadísticas Oficiales: PRODUCCIÓN DE DATOS COMPARABLES

Por su parte, dentro del marco de nuestro sistema federal, cada provincia desarrolla sus propios programas dando respuesta a los respectivos programas y necesidades de información locales, utilizando los avances tecnológicos y metodológicos más actualizados.

Este tema se desarrollará en la Segunda parte de la Mesa: TRABAJOS DE LAS OFICINAS PROVINCIALES DE ESTADÍSTICA











Parte 1: Producción De Datos Comparables

Programa de actualización geoestadística para la producción de información a nivel local en Misiones

Por Carolina Ocar

Del Instituto Provincial de Estadística y Censos de Misiones

Una de las principales demandas que recibe el Instituto Provincial de Estadística y Censos (IPEC) de Misiones, en su rol de Organismo Rector del Sistema Estadístico Provincial, está vinculada a la disponibilidad de información estadística desagregada geográficamente a niveles locales. Es entonces responsabilidad del IPEC la elaboración de datos locales asegurando su calidad, no sólo aplicando métodos de control, sino que también tomar todos los recaudos técnicos para que los datos locales sean comparables entre ellos, y constituyan las partes del dato final a nivel provincial. Para ello, y como primer paso, es necesario contar con una cartografía actualizada y homogénea del territorio provincial. Sobre esta base se podrán desarrollar los estudios e investigaciones necesarias, aplicando las metodologías adecuadas, ya sean encuestas por muestreo, datos provenientes de registros, censos sobre distintas temáticas.

En este contexto, en 2024 se implementa el Programa Provincial Permanente de Actualización Geoestadística (ProPPAG), como una herramienta para responder a ésta y a otras demandas. El programa propone metodologías de trabajo colaborativo que articulen acciones con los gobiernos municipales —especialmente áreas de catastro—, organismos con registros administrativos relevantes (como el Instituto Provincial del Desarrollo Habitacional) y la incorporación de tecnologías emergentes, como el uso de drones, para la actualización cartográfica y conteo de viviendas.

El ProPPAG constituye un avance significativo en la generación de información geoestadística continua, robusta y con enfoque territorial, fortaleciendo así las capacidades del Sistema Estadístico Provincial.

Los desafíos de la comparabilidad en la encuesta permanente de hogares

Por Sandra Duclós

Del Instituto Nacional de Estadística y Censos - INDEC

El Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC) coordina el funcionamiento del Sistema Estadístico Nacional (SEN) bajo los principios de centralización normativa y descentralización ejecutiva, confecciona el Programa Anual de Estadística y Censos y desarrolla metodologías y normas que aseguran la comparación de información procedente de distintas fuentes.

En cada provincia, existe una Dirección Provincial de Estadística (DPE), que depende del gobierno provincial. Estas direcciones coordinan los Sistemas Estadísticos Provinciales, adaptando las directrices nacionales a las necesidades locales y asegurando la integración de los datos en el marco del sistema nacional.

En los operativos de campo de la EPH participan 31 equipos, uno por cada aglomerado urbano, que dependen directamente de las DPE. Además, durante los terceros trimestres











de cada año se suma un equipo más por provincia para el operativo en que se amplía la cobertura de la encuesta.

Dado un marco metodológico común (diseño conceptual, diseño muestral, diseño operativo), es fundamental la implementación de metodologías uniformes en cada paso antes, durante y después del operativo de campo.

Efectivamente, los materiales de capacitación, las supervisiones, los controles de calidad, las consultas y el sistema informático único, constituyen herramientas metodológicas permanentes para garantizar la comparabilidad interna de los datos, permitiendo consolidar una visión nacional coherente y representativa.

Producto bruto geográfico de la provincia de Buenos Aires por partido

Por Néstor Rañil

De la Dirección Provincial de Estadística – Provincia de Buenos Aires

La asignación del PBG-PBA por partido, constituye una especificación municipal de las correspondientes cuentas provinciales. Por tanto, las cuentas municipales utilizan los mismos conceptos usados en las cuentas provinciales. Existen dificultades conceptuales y prácticas en la elaboración de un conjunto completo de cuentas a nivel provincial y municipal. Por ello se presenta un sistema limitado de cuentas, incluyendo el Valor Agregado por rama de actividad y el PBG por partido.

El PBG municipal se construye con el valor de los bienes finales generados por unidades económicas en un territorio subprovincial en un período de tiempo determinado. Es una manifestación de la actividad económica de las unidades productivas residentes en el territorio. A los efectos de la delimitación de los territorios de referencia, los mismos coinciden con las fronteras políticas

Al partir del cálculo que la DPE-PBA ha hecho del PBG-PBA, se valora el PBG a precios de mercado y a precios básicos el VAB según las recomendaciones del INDEC y del SCN2008 *

*- A diferencia de cálculos anteriores que se valuaban a "precios mixtos" o "precios básicos aproximados" según las recomendaciones del SCN 2008

Parte 2: Trabajos De Las Oficinas Provinciales De Estadística

Portal Territorio de la Dirección General de Estadística y Censos de la provincia de Córdoba

Por Laura Luna

De la Dirección General de Estadística – Provincia de Córdoba

En esta presentación daremos cuenta de los productos y servicios que componen al nuevo Portal Territorio elaborado por la Subdirección de Geoestadística de la Dirección General de Estadística y Censos (Secretaría de Política Económica - Ministerio de Economía y Gestión Pública - Provincia de Córdoba) lanzado en el año 2025. Entre ellos encontramos











a Conocé Córdoba, Visualizador de Calles, Visualizadores Censales 2010 y 2022 y una sección de Recursos y Descargas.

Conocé Córdoba, es una plataforma para la visualización de datos geo-estadísticos. El mismo permite navegar a través de un mapa interactivo para la visualización de indicadores económicos, como el ingreso per cápita y el producto bruto regional, y sociales, como la tasa de alfabetización, la cobertura de salud, la condición de actividad o los hechos vitales, a escala provincial, departamental y de gobiernos locales. Esta herramienta organiza la información consultada en un formato de ficha que puede ser descargada y utilizada para fines educativos, de gestión, de promoción turística o cualquier otro que el usuario disponga.

El Visualizador de Calles permite el acceso a una base de datos estandarizada de acuerdo a los parámetros propuestos por IDERA de las vías de circulación de áreas urbanas de la Provincia de Córdoba. Este visualizador permite conocer, a través de un mapa interactivo, el nombre y tipo de cada calle, además de rangos de altura por tramos, entre otros datos. Otros servicios que componen al nuevo Portal Territorio son los Visualizadores Censales 2010 y 2022, que disponen de manera dinámica los resultados de tales relevamientos organizados de acuerdo a diferentes tópicos y sus respectivos indicadores.

Por último, la sección Recursos y Descargas ofrece un catálogo conformado por una Mapoteca que contiene cartografía temática, mapas de información general y de unidades geoestadísticas. En la sección Datos Geográficos también se pueden descargar archivos georreferenciados de unidades geoestadísticas para su vinculación con la información censal disponible.

Todas estas herramientas y servicios hacen del Portal Territorio una novedosa implementación de publicación de la información bajo el formato de Datos Abiertos.

La encuesta de calidad de vida en Corrientes

Por Juan Francisco Bosco

Del Instituto Provincial de Estadística y Ciencia de Datos de Corrientes

La Encuesta Calidad de Vida es un programa provincial del Gobierno de Corrientes con la UNNE, llevada a cabo por el Instituto Provincial de Estadística y Ciencia de Datos, que permite conocer la realidad socioeconómica y sociodemográfica de Corrientes a través de una encuesta permanente a los hogares.

Tiene por objetivo central caracterizar la situación social de los individuos y las familias teniendo en cuenta las modalidades de su inserción económico-social en la provincia.

La ECV permite la captación de indicadores sociales y económicos agrupados en las siguientes temáticas: Características de la vivienda, condiciones del hábitat, servicios e infraestructura, características demográficas básicas, educación, migraciones, seguridad, inserción laboral, ingresos, estrategias de manutención del hogar, organización del hogar. Se realiza en el aglomerado de Corrientes Capital y releva información de 720 viviendas por trimestre, lo que da como resultado 2.880 viviendas por año. Un mismo hogar es encuestado cuatro veces a lo largo de seis trimestres, lo que permite comparar a través del tiempo su evolución. Una vez que un hogar es seleccionado es visitado durante dos











trimestres, descansa de la encuesta durante los siguientes dos trimestres y vuelve a ingresar al relevamiento dos trimestres más. Este esquema de rotación es conocido como 2-2-2.

La muestra de viviendas de la Ciudad de Corrientes, a la cual se aplicó la Encuesta de Condiciones de Vida (ECV), proviene de un procedimiento de muestreo probabilístico bi-etápico. Tal procedimiento incluye la posterior construcción de un factor de expansión, o ponderador, para cada vivienda seleccionada. Para la obtención de la muestra y el factor de expansión, se siguieron procedimientos de selección de viviendas y de ponderación recomendados por el Instituto de Estadísticas y Censos (INDEC).

Pobreza e indigencia multicausal: una década de aplicación metodológica en las estadísticas oficiales de Misiones

Por Silvana Dea Labat y Darío Diaz Del Instituto Provincial de Estadística y Censos de Misiones

El presente trabajo describe la propuesta metodológica para la medición de la pobreza e indigencia multicausal desarrollada y aplicada por el Instituto Provincial de Estadística y Censos (IPEC) de la provincia de Misiones desde el año 2015. El objetivo central es presentar un enfoque integral que supere las limitaciones de los métodos unidimensionales tradicionales, basados exclusivamente en el ingreso.

La metodología se fundamenta en un índice compuesto que surge de la media ponderada de tres métodos de medición: el Método Indirecto Absoluto (MIA), que define la línea de pobreza por ingresos (25%); el Método Indirecto Relativo (MIR), que considera la posición de los hogares respecto a la mediana del ingreso social (25%); y el Método Directo de Satisfacción de Necesidades (MDS), que identifica carencias estructurales en dimensiones como vivienda, servicios básicos y educación (50%). Esta combinación permite capturar tanto la dimensión monetaria como las privaciones no monetarias que afectan la calidad de vida, en línea con el enfoque de las capacidades de Amarty a Sen. Como principal conclusión, la aplicación sostenida de esta metodología durante el periodo 2015-2025 ofrece una herramienta robusta y transparente para el monitoreo de las condiciones de vida, permitiendo un diagnóstico más preciso para el diseño y evaluación de políticas públicas orientadas a la reducción de la pobreza en sus múltiples facetas.











En alianza con



Aval de

Interés municipal



Interés institucional









UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES

Valoración docente



No cómputo de inasistencia



CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN

Interés provincial





